



Leikskólinn Ársalir

Foreldrahandbók

Árkíl 2, eldra stig og Víðigrund 7, yngra stig 550 Sauðárkróki

Sími 455 - 6090

Heimasíða: skagafjordur.is (undir "heimasíður stofnana")

Netfang: arsalir@skagafjordur.is



Velkomin í Ársali

Um leið og við bjóðum barnið og ykkur velkomin í leikskólann viljum við gefa ykkur upplýsingar um ýmis atriði sem tengd eru starfsemi leikskólans og nauðsynlegt er fyrir foreldra að vita.

Um leikskólann Ársali

Leikskólinn var opnaður 9. ágúst 2010. Ársalir er níu deilda leikskóli rekinn í tveimur húsum. Eldra stig stendur við Árkíl og þar eru 2 ½ árs - 5 ára börn, deildirnar þar heita: **Höfði, Laut, Hlíð, Skógar, Púfa og Klettur**. Skólaárið 2013-2014 verða deildirnar reyndar átta þar sem Skógar og Púfa verða sameinaðar í eina deild (Skógar/Púfa) vegna mikillar fækkunar elstu barnanna. Yngra stig stendur við Víðigrund og þar eru 1 - 2ja ára börn og deildirnar þar heita: **Lind, Lón og Lækur**.

Einkunnarorð Ársala eru: *vinátta - virðing - vellíðan*.

Námskrá

Aðalnámskrá leikskóla er sett af menntamálaráðherra með sama hætti og reglugerðir og skulu leikskólakennarar og rekstraraðilar taka mið af henni. Hún lýsir sameiginlegum markmiðum og kröfum sem eiga við um allt skólastarf. Hún er stefnumótandi leiðarvísir um uppeldisstörf í leikskólum og á að mynda sveigjanlegan starfsramma. Á grundvelli þessa leiðarvísis vinnur hver leikskóli sína eigin skólanámskrá.

Námssvið leikskóla eru áherslupættir í leikskólauppeldi.

Þau eru: Læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísindi, sköpun og menning.

Námssviðin skarast og þau eru samofin undirstöðupáttum leikskólastarfs: leik, daglegri umönnun og almennri lífsleikni.

Námskrá Ársala hefur verið í smíðum undanfarin misseri og nú mun starfsfólk og foreldraráð fara í gegnum hana og gera viðeigandi athugasemdir ef þurfa þykir. Næsta skólaár, 2013-2014 mun hún verða viðfangsefni starfsmannafunda og í framhaldi af því verður hún sett á heimasíðu leikskólans.

Námskráin byggir á Aðalnámskrá leikskóla og skólustefnu Skagafjarðar ásamt starfsreynslu, lífsviðhorfi og faglegri þekkingu starfsfólks. Með þátttöku starfsmanna í gerð námskrárinnar styrkist grunnurinn og stuðlað er að sem bestum árangri.

Námskráin verður birt á heimasíðu skólans þegar hún er tilbúin.

Að byrja í leikskóla - aðlögun

Mikilvægt er að góð samvinna og gagnkvæmur trúnaður ríki meðal foreldra og kennara því það er forsenda þess að leikskóladvölin verði barninu árangursrík.

Að byrja í leikskóla er ný reynsla fyrir barnið og foreldra þess. Allt er framandi og ókunnugt, góð aðlögun er því mjög þýðingarmikil fyrir áframhaldandi dvöl barnsins í leikskólanum. Meðan á aðlögun stendur er mikilvægt að barnið fái að skoða sig um og kynnast hinu nýja umhverfi og að foreldrar kynnist starfinu sem þar fer fram og kennurum leikskólans. Ávallt ber að hafa í huga að það er einstaklingsbundið hve langan tíma aðlögun tekur og taka verður tillit til þess.

Á yngra stiginu þar sem börnin koma ný inn höfum við haft svokallaða **þátttökuaðlögun** sem felst í því að foreldrar eru með börnunum í þrjá daga en kveðja síðan og er þá reiknað með að aðlögun sé lokið. Þetta er nýtt fyrirkomulag sem er að ryðja sér til rúms og þykir hafa gefið góða raun. Þessi aðferð hefur verið sótt til Svíþjóðar, þar sem hún hefur verið reynd í nokkur ár og gefist vel. Foreldrarnir eru inn á deild með sínum börnum allan tímann (nema þegar þau sofa). Foreldrar sinna sínum börnum, skipta á þeim, gefa þeim að borða og eru til staðar. Kennarar taka að sjálfsögðu líka þátt, skipuleggja daginn, setja út verkefni (og skrá). Á fjórða degi koma börnin um morguninn, kveðja foreldra og eru svo allan daginn. Einstaka börn hafa foreldra sína fjóra daga en reynslan sýnir að þau eru fá. Með þessu móti er allri aðlögun lokið í byrjun september. Eins og leikskólafólk veit er aðlögunartíminn oft gríðarlega erfiður,

fyrir börn, kennara og foreldra. Oft er mikið grátið og þá þarf sterk bein hjá kennurum. Með þessari aðferð hefst allt vetrarstarf fyrr og álag á börn, foreldra og kennara er minna. Hugmyndafræðin á bak við þetta nýja ferli er að öruggir foreldrar smiti eigin öryggiskennd yfir til barna sinna. Með því að foreldrar eru fullir þátttakendur frá fyrsta degi öðlast þeir öryggi um dagskipulagið og það sem á sér stað í leikskólanum. Annar kostur er að foreldrar tengjast hver öðrum og milli þeirra skapast oft vinskapur.

Á eldra stiginu er miðað við fimm daga. Foreldrar byrja á því að koma í heimsókn til leikskólastjóra sem gengur um leikskólann með þeim og sýnir þeim hann. Áður en leikskóladvöl hefst ræða deildarstjóri og foreldrar saman um hvernig aðlögunin fer fram og um mikilvægi þess að annað foreldri dvelji með barninu í upphafi aðlögunar. Ef barn er fjarverandi um lengri tíma gæti þurft að endurtaka aðlögunina.

Dvalartími

Leikskólinn er opinn frá 7:45 - 16:30 en yngra stigið lokar klukkan 16:15. Það þurfa að lágmarki 6 börn í hvoru húsi að eiga leikskólatíma lengur en til kl 16:15 /16:30 til að hægt sé að hafa opið lengur. Öll pláss eru seld með hádegismat þ.e. foreldrar verða að greiða fyrir hann aukalega.

Lögð er áhersla á að börnin séu komin í leikskólann kl 9:00 á morgnana þegar skipulagt starf hefst. Einnig biðjum við um skilning á því að hvíldar-og matmálstímar eiga að vera rólegar stundir án utanaðkomandi truflana. Ef börnin mæta í leikskólann eftir kl. 8:30 er litið svo á að þau séu búin að borða morgunmat heima.

Ef sækja á barnið áður en leikskólatíma þess lýkur biðjum við um að það sé gert fyrir eða eftir hvíldarstund og matmálstíma.

Ef aðrir en foreldrar sækja börnin er af öryggisástæðum nauðsynlegt að láta kennara vita.

Athugið að börnum undir 12 ára aldri er ekki heimilt að sækja eða koma með börnin í leikskólann.

Foreldrum stendur til boða að kaupa 15 eða 30 mínútur í viðbót við eiginlegan vistunartíma, 15 mínútur fyrir og/eða 15 mínútur eftir, eða 15 / 30 mínútur fyrir eða eftir til að koma með og/eða sækja barnið í leikskólann.

Leikskólagjöld

Leikskólagjöld eru innheimt með gíróseðli, VISA eða greiðsluþjónustu banka. Gjaldið er greitt fyrirfram og er eindagi 15. hvers mánaðar.

Foreldrum bera að virða þann dvalartíma sem samið hefur verið um. **Ef barn er sótt of seint greiða foreldrar 1000 krónur í sekt og gildir það eftir tvö skipti sem sótt er of seint í hverjum mánuði.** Gildir það líka ef komið er með barnið fyrir umsamdan vistunartíma. Ef tveir mánuðir eru ógreiddir getur komið til uppsagnar á vistun.

Afsláttur er veittur af leikskólagjöldum ef foreldrar eru einnig með börn í vistun hjá dagmóður og/eða í Árvist tólmundarskóla. Foreldrar verða sjálfir að sækja um afsláttinn og ef það eru breytingar milli vistunarúrræða þarf að sækja um afsláttinn að nýju. Það er þá gert í Ráðhúsinu.

Einstæðir foreldrar geta sótt um að greiða sérgjald skv. gjaldskrá. Hefji einstæðir foreldrar sambúð skal greiða hærra gjald þegar sambúð hefst. Slíti foreldrar sambúð skal leggja fram vottorð frá sýslumanni og geta þá foreldrar sótt um að greiða sérgjald frá næstu mánaðarmótum eftir að vottorð berst.

Námsmenn geta sótt um að greiða sérgjald ef báðir foreldrar eru í viðurkenndu fullu lánshæfu háskólanámi, eða í fullu námi í framhaldsskóla og uppfylla kröfur um lágmarks námsframvindu hjá viðurkenndri menntastofnun. Afsláttur þessi gildir einungis á starfstíma viðkomandi námsstofnunar. Skila skal innritunaryottorði frá skóla í upphafi hvernar annar. Einnig þarf að skila vottorði um námsframvindu eða námslok í júní og janúar.

Ef annað eða báðir foreldrar hafa eingöngu tekjur af lífeyri frá Tryggingastofnun ríkisins vegna örorku geta þeir sótt um að greiða sérgjald. Viðkomandi skal þá skila fullnægjandi gögnum þar um.

Ef barn er fatlað samkvæmt niðurstöðu greiningar og er í umönnunarbótaflokki 1 - 3 samanber skilgreiningu Tryggingastofnunar ríkisins geta foreldrar sótt um að greiða sérgjald.

Uppsagnarfrestur/breytingar á dvalartíma

Uppsagnarfrestur á vistun er einn mánuður og miðast við 1. eða 15. hvers mánaðar. Tilkynna skal leikskólastjóra uppsögnina skriflega á eyðublaði sem hægt er að nálgast í leikskólanum.

Greiða skal gjald fyrir plássið út uppsagnarfrestinn, þó að barnið hafi hætt fyrr.

Óski foreldrar eftir breytingum á dvalartíma barns þarf að sækja um það hjá leikskólastjóra. Reynt er að koma til móts við óskir foreldra um breytingar en ekki er víst að alltaf sé hægt að verða við þeim strax. Það er meðal annars háð barnafjölda á deild á hverjum tíma, stöðugildum skólans og vinnutíma kennara.

Fatnaður

Barnið þarf að hafa meðferðis aukaföt og þann hlífðarfatnað til útiveru sem það hugsanlega þarf að nota hverju sinni. Athugið að það eru enginn aukaföt til í leikskólanum.

Foreldrar þurfa að hafa í huga að nám barnanna krefst þægilegs fatnaðar sem gott er að hreyfa sig í og gera þarf ráð fyrir að geti óhreinkast eða látið á sjá. Börnin þurfa því að vera í fötum við hæfi sem foreldrum er ekki of annt um. Þau börn sem nota bleiur koma með þær að heiman.

Leikskólataskan þarf að geyma heilmargt eins og pollaföt/snjógalla, nokkur pör af vettlingum, ullarsokka til skiptanna, þykka peysu og aukaföt ef óhapp hendir.

Klæðnaður barnanna þarf að vera í samræmi við veðurfar og greinilega merktur barninu, því að ómerktur fatnaður ratar ekki á réttan stað.

Í leikskólanum er hægt að fá eyðublað fyrir pöntun á mjög handhægum merkiborðum til að merkja fatnað barnanna.

Hólf barnanna þarf alltaf að tæma á föstudögum

Sérfæði v/óþols eða ofnæmis

Ef barn þarf að vera á sérfæði vegna óþols eða ofnæmis bendum við foreldrum á að koma með skriflega umsögn frá sérfræðingi, hvort heldur frá lækni eða sérfræðingi í óhefðbundnum lækningum /grasalækni.

Um móttöku lyfja og lyfjagjöf í leikskóla

Í einhverjum tilfellum getur verið nauðsynlegt að gefa barni lyf í leikskólanum og þá er mikilvægt að foreldrar/forráðamenn afhendi kennara lyfið sem kvittar fyrir móttöku þess, tegund og magni, **þetta á þó ekki við um asmapúst.**

Athygli er vakin á því að lyfjagjafir í leikskóla heyra til undantekninga en í þeim tilfellum sem þær eru nauðsynlegar er farið fram á skriflega staðfestingu frá lækni um að lyfjagjöf sé barninu nauðsynleg þann tíma sem það dvelur í leikskólanum.

Skipulags-, námskeiðs- og fræðsludagur

Í ágústmánuði er tekinn sameiginlegur fræðsludagur leik-, grunn- og tónlistarskóla í Skagafirði. Síðan eru teknir tveir dagar síðar á skólaárinu sem notaðir eru til að skipuleggja og undirbúa uppeldisstarf leikskólans. Í september / október er sameiginlegt haustþing allra leikskóla á Norðurlandi Vestra.

Leikskólinn er lokaður þessa daga og eru þeir auglýstir með góðum fyrirvara. Auk þeirra er leikskólinn lokaður 16 klst. á ári vegna starfsmannafunda.

Þann 21. desember 2010 var samþykkt í sveitarstjórn Skagafjarðar, tillaga Fræðslunefndar þess efnis að starfsmannafundir í leikskólum Skagafjarðar yrðu færðir inn á dagvinnutíma starfsfólks. Þetta þýðir að leikskólinn er lokaður 16 klst. á ári vegna starfsmannafunda.

Fræðslunefnd samþykkti að veturinn 2013-2014 fengi leikskólinn einn auka skipulagsdag til að innleiða nýja Aðalnámskrá, sá dagur verður mánudaginn 4.nóvember 2013.

Foreldrasamstarf

Mikilvægt er að góð samvinna skapist strax í byrjun milli foreldra og kennara þar sem gagnkvæm samvinna og trúnaður þeirra á milli er forsenda þess að barninu líði vel. Daglegar upplýsingar um barnið heima og í leikskólanum eru nauðsynlegar því oft geta lítil atriði í lífi barnsins valdi breytingum á hegðun þess.

Foreldrar eru velkomnir í leikskólann til þess að taka þátt í því starfi sem fer þar fram, í samráði við starfsfólk.

Foreldrar **þurfa að láta kennara vita** þegar komið er með barnið í leikskólann og þegar það er sótt. Við viljum vekja athygli ykkar á því að hliðin eiga **alltaf að vera læst** og því biðjum við ykkur um að læsa alltaf strax á eftir ykkur þegar gengið er um þau. Þetta eru mikilvæg öryggisatriði fyrir barnið og kennara.

Foreldrar nýrra barna eru boðaðir í viðtal fjórum mánuðum eftir að barnið byrjar í leikskólanum. Þar er farið yfir aðlögun, hvernig barnið er í leik og ýmis önnur atriði.

Foreldrar eru einnig boðaðir í viðtal í kringum afmælisdag barnsins þar sem farið er yfir þroskapætti og það hvernig barnið spjarar sig í hinu daglega starfi í leikskólanum.

Foreldrum er boðið til morgunverðar í leikskólanum tvisvar á ári, einu sinni fyrir áramót og einu sinni eftir áramót.

Foreldrarfélag er starfrækt við Ársali. Foreldrar verða sjálfkrafa félagar þegar barnið byrjar í leikskólanum og greiða þeir félagsgjald einu sinni á ári. Félagsgjaldið er notað til að gera leikskóladvöl barnsins ánægjulegri.

Aðalfundur foreldrafélagsins hefur verið haldinn ár hvert að hausti. Undanfarin ár hefur mæting foreldra verið afar slök á þennan fund og hefur því verið ákveðið að breyta fyrirkomulaginu. Í stað eins fundar þar sem allir foreldrar leikskólans koma saman ætlum við að boða foreldra til fundar á hverri deild fyrir sig. Þannig skapast meiri nánd við foreldra barna hvernar deildar og vonumst við til að koma þannig betur til móts við þarfir foreldra. Við hvetjum foreldra til að mæta á fundina því þar gefst gott tækifæri til að ræða ýmis mál.

Foreldraráð

Samkvæmt 11. gr. *Laga um leikskóla* er starfrækt foreldraráð og í því sitja auk leikskólastjóra þrír foreldrar. Kosning til foreldraráðs fer fram að hausti.

Veikindi og innivera

Veikist barnið er æskilegt að það dvelji heima þar til það hefur verið hitalaust í 1-2 sólarhringa. Eftir veikindi er hægt að óska eftir inniveru og er foreldrum bent á að snúa sér til viðkomandi deildarstjóra. Börn eru misjöfn, sum virðast taka allar umgangspæstir sem ganga á meðan önnur virðast sleppa betur. Við reynum að koma til móts við mismunandi aðstæður barna og foreldra og leggja okkar að mörkum til að leysa úr málum á farsælan hátt fyrir alla aðila.

Þegar barn hefur verið veikt heima í einhverja daga getur verið heppilegt fyrir barnið að vera styttra úti en venjulega og er þá sjálfsagt að bjóða foreldrum upp á að barnið fari síðast út og komi fyrst inn.

Ekki er boðið upp á inniveru til að fyrirbyggja veikindi t.d. ef barn er með kvef eða hósta en hraust að öðru leyti.

Skilaboð um inniveru eða styttri útiveru þurfa að koma frá foreldrum sjálfum en ekki barninu.

Óveður

Ef óveður er, eru foreldrar beðnir um að fylgjast með tilkynningum í útvarpi (Rás 2). Í brjáluðu veðri og ófærð sendir fræðslustjóri tilkynningu í útvarpið um lokun leikskólans. En veður geta oft verið slæm þó ekki komi til lokunar leikskólans og þá er líka mikilvægt að hlusta eftir tilkynningum í útvarpi áður en foreldrar hyggjast leggja af stað með börnin í leikskólann.

Vegna álags á símkkerfi skólans á slíkum morgnum getur reynt erfitt að ná sambandi og því mikilvægt að sýna stillingu og þolinmæði við þær aðstæður.

Óhöpp og slys/tryggingar

Í barnahópi geta alltaf orðið óhöpp eða slys. Ef slíkt kemur fyrir er strax haft samband við foreldra og farið með barnið á heilsugæsluna ef þörf er talin á því.

Purfi kennarar eða foreldrar að fara með börn á heilsugæsluna/tannlæknis af leikskólanum greiðir leikskólinn fyrir þá læknisheimsókn.

Börn í leikskólum Skagafjarðar eru slysatryggð á meðan þau dvelja í leikskólanum.

Afmæli

Þegar barn á afmæli er því gert hátt undir höfði og við samfögnum barninu með því að krýna það afmæliskórónu og hengja upp mynd af því á töflu í anddyri svo allir viti að það eigi afmæli. Þá mynd fær barnið með sér heim til eignar að leikskóladvöl lokinni. Það fær íslenska fánann á borðið sitt, fær að vera þjónn og fær að velja lög í samverustund. Í vinastund á föstudegi er alltaf sunginn afmælissöngur fyrir afmælisbörn vikunnar.

Þegar börn hætta í leikskólanum

Þegar börn hætta í leikskólanum er þeim heimilt að halda upp á það ef þau vilja með því að bjóða t.d. upp á ís, popp, snakk eða köku.

Leikur og nám

Deildirnar hafa svipað dagskipulag og eru að hluta til saman í útiveru. Starf deildanna tekur mið af aldri barnanna. Á haustin fá foreldrar nánari upplýsingar um deildina sem barnið þeirra er á, þ.e. starf vetrarins, í hvaða hóp barnið er, kennara og fleira. Leikur og nám er m.a. frjáls leikur og hópastarf þar sem börnum er skipt í hópa. Hópstjóri fylgist vel með hverju barni, líðan þess og þroska.

Útivera:

Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans og er grófhreyfingum og frjálsum leik gert hátt undir höfði. Íslenskt veðurfar getur verið umhleyppingasamt, þess vegna er börnum hollt að venjast veðráttunni eins og hún er og mikilvægt er að hafa klæðnað samkvæmt því.

Á sumrin leggjum við áherslu á útiveru og hreyfingu, farið er í gönguferðir og við kynnumst náttúrunni og umhverfinu okkar.

Leikur:

Í leik virkjar barnið ímyndunarafli sitt og vinnur úr því sem það upplifir í daglegu lífi. Barnið lærir að taka tillit til og setja sig í spor annara ásamt því að þroska samskiptahæfni sína. Í frjálsum leik tjáir barnið tilfinningar sínar og fær útrás fyrir þær. Leikurinn býður upp á tækifæri til að efla alhliða þroska barnanna s.s. málþroska, félagsþroska, siðgæðisþroska og hreyfiþroska.

Hvíld:

Börnin leggja sig og hlusta á slökunartónlist, sögur eða annað. Foreldrar segja til um það hvort börnin megi sofa og þá hversu lengi en á yngra stigi er alger ró milli 12 - 13 og því eru börnin ekki vakin á þeim tíma.

Samverstund:

Þetta er notaleg stund þar sem lesið er fyrir börnin, sungið saman og spjallað.

Elstu börnin:

Á haustin er aukið við nám elstu barnana með því að efla þau og styrkja á ýmsan hátt og undirbúa þau fyrir áframhaldandi skólagöngu. Við erum í samstarfi við Árskóla þar sem

börnin fara í heimsóknir yfir veturinn og fyrsti bekkur kemur í heimsókn til okkar. Það starf er nánar kynnt fyrir foreldrum hverju sinni.

Vinastundir:

Á föstudögum safnast börnin saman í Vinastund á Völlum/Strönd þar sem sungið er saman.

Tyllidagar

Í leikskólanum er lögð rækt við ýmsar þjóðlegar hefðir og hátíðir og höfum við okkar tyllidaga sem við höldum upp á. Þeir eru:

Þorrablót:

Á bóndadaginn er haldið þorrablót. Börnin borða saman þorramat, setja upp heimatilbúna víkingahatta og sungin eru lög tengd þorranum.

Dagur leikskólans:

Í byrjun febrúar ár hvert er "dagur leikskólans". Þá fylkir eldra stigið liði í Skagfirðingabúð og syngur þar nokkur lög í tilefni dagsins.

Bolludagur:

Boðið er upp á bollur sem bakaðar eru í leikskólanum og búa börnin til bolluvendi sem þau taka með sér heim á föstudeginum fyrir bolludag.

Öskudagur:

Börnin mega koma í grímubúningum en að sjálfsögðu eru vopn bönnuð. Kötturinn er sleginn úr tunnunni og í lokin er haldið ball.

Fjölmenningsvika:

Verður haldin í fyrsta sinn vikuna 27.-31.janúar 2014. Þá gerum við hinum mismunandi þjóðernum barnanna okkar hátt undir höfði s.s. eldum mat frá þeirra löndum, búum til þjóðfána þeirra, syngjum lög á þeirra tungumálum og fleira skemmtilegt.

Sveitaferð:

Á vorin er farið í rútu í heimsókn á sveitabæ.

Myndlistarsýning:

Í sæluvikunni er myndlistarsýning í Ársölum þar sem börnin sýna afrakstur vetrarins.

17. júní:

Síðasta virka dag fyrir 17. júní fá allir andlitsmálningu og farið er í skróðgöngu.

Lummukaffi:

Á lummudögum er haldið lummukaffi á föstudeginum þar sem gestum og gangandi er boðið upp á lummur sem bakaðar eru og borðaðar úti.

Kirkjuferð:

Í desember er farið í heimsókn í Sauðárkróskirkju eða sóknarpresturinn kemur í heimsókn í leikskólann, allt eftir því hvað hentar hverju sinni.

Litlu jól:

Eru haldin rétt fyrir jól í leikskólanum. Þá er sungið og dansað í kringum jólatréð, jólasveinar koma í heimsókn og færa börnunum smá glaðning sem foreldrafélagið gefur.

Yfirstjórn leikskólamála

Málefni leikskóla Skagafjarðar heyra undir fræðslunefnd og fræðslustjóri er Herdís Sæmundardóttir.

Sérfræðipjónusta

Við leikskólann starfar verkefnisstjóri námsaðlögunar. Leikskólinn hefur einnig aðgang að sérfræðipjónustu sveitarfélagsins s.s. talmeinafræðingi, sálfræðingi, uppeldis- og sálfræðiráðgjafa og þjónustu þroskapjálfa fjölskyldusviðs.

SMT

Í Ársölum er unnið eftir SMT. Markmið SMT-skólafærni (hafnfirsk útfærsla á bandarísku aðferðinni *Positive Behavior Support/PBS*) er að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja

öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.

Lífsleikni

Lífsleikni er færnin til að takast á við lífið sjálft. Segja má að leikskólanámið sé í raun samfellt lífsleikninám. Lífsleikni byggist á alhliða þroska barns, færni þess til samskipta, rökrænnar tjáningar og að bera virðingu fyrir umhverfi sínu. Suma þætti sem snúa að lífsleikni er hægt að kenna börnunum með beinni kennslu eins og til dæmis að virða reglur. Aðra þætti verða börn að finna sjálf eins og hvaða viðmið og lífsgildi þau þurfa að tileinka sér og hvernig þau eigi að lifa og starfa með þeim reglum sem þau hafa þegar lært.

Lífsleikninni er fléttað saman við daglegt starf í leikskólanum. Börnin læra fljótt inn á það að ákveðnar reglur gilda í leikskólanum og þau eru yfirleitt fljót að tileinka sér þær. Þau finna öryggi í því að vita hvar mörkin liggja og skilja smám saman af hverju reglur eru viðhafðar. Í leikskólanum er útskýrt fyrir börnunum af hverju sumt má og annað ekki. Í gegnum samskipti sín við aðra læra þau ýmsar samskiptareglur og finna að það sem þau vilja að aðrir geri þeim eiga þau að gera öðrum. Mjög mikilvægt er að börnin læri fljótt að hver og einn einstaklingur er frábær eins og hann er því það er grundvallaratriði í góðum mannlegum samskiptum.

Mikilvægt er að börnin geti haft orð á því hvernig þeim líður hverju sinni. Eitt af viðfangsefnum leikskólans er að kenna börnunum að hafa orð á tilfinningum sínum þannig að þau læri að þekkja sinn innri mann og fái skilning á því hvernig öðrum líður.

Í Ársölum er sérstaklega unnið með lífleikni í gegnum dygðir og má segja að það sé rauði þráðurinn í starfinu. Þegar börnin sýna dygðir, svo sem umburðarlyndi, kurteisi og hjálpssemi er þeim sérstaklega hrósað fyrir það og haft á orði hversu mikilvægt það sé að sína slíkar dygðir. Útskýrt er fyrir börnunum hvað þessi hugtök þýða og mikilvægi þess að hafa dygðirnar að leiðarljósi í lífinu.

Tákn með tali (TMT)

Tákn með tali er tjáningarform ætlað heyrandi fólki sem á við mál- eða talörðugleika að stríða og það er alltaf notað samhliða tali. Það byggist á samblandi af látbrigðum, táknum og tali. Flestir nota látbrigði og náttúruleg tákn í daglegum samskiptum án þess að vera sér meðvitandi um það. Þeir kinka kolla um leið og þeir segja já, hrísta höfuðið þegar þeir segja nei, vinka og segja bless os.frv. Við veljum að nota TMT í okkar leikskóla eins og reyndar margir aðrir leikskólar gera til að auðvelda m.a. tvítyngdum börnum að tileinka sér íslensku og gera sig skiljanleg. TMT er einnig mjög gott að nota með yngstu börnunum sem eru stutt á veg komin í máltöku. Við höfum valið að gera þetta skemmtilegt og hvert barn fær að velja sitt tákn. Starfsmenn eru heldur ekki undanskildir og þeir eiga líka sín tákn. Við val á tákni er gjarnan horft til einhvers í fari viðkomandi, einhverju sem einkennir hann/hana. Í Ársölum leggjum við áherslu á að nota tákn þegar við syngjum, borðþjónarnir okkar nota tákn þegar þeir segja hinum börnunum hvað er í matinn. Við notum tákn þegar við þökkum fyrir matinn, og þegar við bjóðum góðan daginn o.s.frv.

Ágætu foreldrar

Handbók sem þessi getur aldrei verið algjörlega tæmandi og vafalaust eru alltaf einhver óljós atriði eða spurningar sem vakna varðandi starfseminna. Þess vegna biðjum við ykkur um að vera ófeimin við að segja ykkar álit á starfseminni. Kennarar eru hér til að vinna sem best með börnunum ykkar.

Með góðri kveðju og ósk um gott samstarf,

Starfsfólk Ársala.

Sauðárkróki, í júní 2013,

ábm. Anna Jóna Guðmundsdóttir,

leikskólastjóri.